



Docenti

Studenti classi quinte  
Rappresentanti di Istituto  
Collaboratori del DS  
Tecnico Informatico

Avviso N° 194 dell'11 Febbraio 2019

### Oggetto: Prove INVALSI classi quinte

Vengono di seguito fornite, in conformità dell'art. 19 del D. Lgs. n. 62/2017, informazioni preliminari relative allo svolgimento delle Prove Invalsi nelle classi quinte.

Le discipline interessate sono le seguenti

- **Italiano:** con una prova unica per tutti gli indirizzi di studio, incentrata prevalentemente sulla comprensione della lettura e sulla riflessione sulla lingua
- **Matematica:** con una prova attestata in buona parte sui traguardi in uscita del IV anno della scuola secondaria di secondo grado, articolata in **tre macro-tipologie** differenti:
  - licei non scientifici e istituti professionali
  - istituti tecnici
  - **licei scientifici (tutte le opzioni)**
- **Inglese:** con una prova **unica** per tutti gli indirizzi di studio, riferita ai livelli B1 e B2 del QCER
  - di lettura (reading)
  - di ascolto (listening)

Le prove INVALSI costituiscono **attività ordinaria** d'istituto, si svolgono durante l'anno scolastico (marzo), sono **computer based** (CBT).

DURATA

ITALIANO O MATEMATICA	120 minuti (135 minuti per allievi DSA o disabili) 120 minuti (135 minuti per allievi DSA o disabili)	7 unità di 7-10 domande ciascuna
INGLESE	90 minuti (105 minuti per allievi DSA o disabili) 60 minuti (75 minuti per allievi DSA o disabili)	prova di lettura ( <i>reading</i> ) prova di ascolto ( <i>listening</i> )

La finestra temporale del nostro Istituto è la seguente:

Marzo 2019						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Giorni scelti: 05/03/2019, 06/03/2019, 07/03/2019

Più nel dettaglio:

### **La prova di ITALIANO**

#### **Cosa valuta la prova di ITALIANO**

- la competenza di lettura, intesa come comprensione, interpretazione, valutazione del testo scritto
- le conoscenze e competenze grammaticali

#### **I compiti utili a verificare le competenze oggetto della prova sono raggruppati in tre macro-aspetti** ai

quali è possibile ricondurre i processi cognitivi e linguistici che un lettore pone in atto nella lettura di un testo:

- localizzare e individuare informazioni all'interno del testo;
- ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale;
- riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli.

### **La struttura della prova di ITALIANO**

Le domande sulla riflessione sulla lingua sono organizzate con brevi testi e sono finalizzate ad osservare e riflettere sui nodi linguistici ritenuti significativi per decodificare un testo

#### **Essa si compone di**

- 5-7 unità di comprensione del testo (Ciascuna unità presenta 7-10 domande)
- 1 unità di riflessione sulla lingua

Vengono per la valutazione utilizzati **5 livelli descrittivi\* + 1**

\*1 = livello descrittivo più basso 5 = livello descrittivo più alto 6 = per coloro i quali, pur avendo partecipato alla prova, di fatto non l'hanno svolta in maniera da attestare il proprio grado di abilità

- tutta la documentazione utile allo svolgimento della prova (quadri di riferimento, note esplicative, esempi) è a disposizione sul sito INVALSI

### **La prova di INGLESE**

è unica per tutti gli indirizzi di studio

si riferisce ai livelli B1 e B2 del QCER

riguarda la lettura e l'ascolto

Attesta tre livelli (B2 – B1 – non ancora B1)

Le competenze oggetto di valutazione sono “Abilità di comprensione della lingua”

- tutta la documentazione utile al suo svolgimento e gli esempi sono disponibili sul sito INVALSI

La prova di MATEMATICA

Si attesta in buona parte sui traguardi in uscita del IV anno della scuola secondaria di secondo grado

Cosa valuta la prova di MATEMATICA

Conoscenze e competenze costruite durante il percorso scolastico in continuità fra il primo e il secondo ciclo. Sono stati mantenuti gli stessi ambiti di contenuto:

Numeri

- Relazioni e Funzioni
- Spazio e Figure
- Dati e Previsioni

Sono state mantenute le stesse tre dimensioni:

- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare

La prova di MATEMATICA

Prevede una differente TIPOLOGIA DI QUESITI:

- Domande di manutenzione (**M**): grafici, tabelle, perimetri, aree, volumi, percentuali, grandezze e loro relazioni, ecc.
- Domande di ricontestualizzazione (**R**): come le M, ma con utilizzo di strumenti appresi nel secondo biennio, ad esempio geometria analitica, funzioni circolari, ecc.
- Domande di analisi matematica (**T**): propedeutica alle discipline professionalizzanti per IT
- Domande di analisi matematica e approfondimento contenutistico (**LS**): specifiche per i Licei scientifici

Le tipologie della prova di MATEMATICA

Sono proposte tre macro-tipologie differenti, ciascuna con 35/40 domande (scelta multipla, scelta multipla complessa, risposta aperta univoca, risposta aperta articolata, cloze, associazione):

- A. licei non scientifici e istituti professionali: QUESITI **M + R** (100%)
- B. istituti tecnici: QUESITI **M + R** (80%), **T** (20%)
- C. **licei scientifici (tutte le opzioni): QUESITI M + R (80%), LS (20%)**

Vengono per la valutazione utilizzati **5 livelli descrittivi\* + 1**

\*1 = livello descrittivo più basso 5 = livello descrittivo più alto 6 = per coloro i quali, pur avendo partecipato alla prova, di fatto non l’hanno svolta in maniera da attestare il proprio grado di abilità

- tutta la documentazione utile allo svolgimento della prova (quadri di riferimento, note esplicative, esempi) è a disposizione sul sito INVALSI

Indirizzi utili:

**Quadri di riferimento**

<https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=qdr>

**Materiale informativo**

[https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo\\_sec\\_secondo\\_grado](https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo_sec_secondo_grado)

**Esempi**

[https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi\\_prove\\_grado\\_13](https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_13)

Si pregano i docenti delle classi quinte di voler curare gli aspetti logistici, dedicando la terna di giorni indicati per lo svolgimento delle prove secondo il calendario che sarà predisposto.

I docenti di italiano, matematica e inglese potranno (consigliato vivamente) prevedere delle simulazioni entro il mese di febbraio al fine di rendere familiare la piattaforma in uso da INVALSI.

Gli studenti assenti dovranno comunque espletare tutte le prove o all'interno della terna o nella sessione suppletiva.

Pur non essendo requisito di ammissione agli Esami di Stato, le prove INVALSI sono **OBBLIGATORIE!** SI CHIEDE, pertanto, agli studenti il massimo impegno al fine di una misurazione dei livelli di competenza raggiunti, condotta nelle condizioni ottimali.

Si ringraziano i docenti per la consueta collaborazione. Per ulteriori dettagli rivolgersi alla funzione strumentale preposta, Prof. ssa Maria Brutto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Elena De Filippis