



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAVERIO GATTI"**  
Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia  
Via G. Amendola n. 53 Lamezia Terme – Tel./Fax 0698.462500  
e-mail: [czic84400q@istruzione.it](mailto:czic84400q@istruzione.it) – [czic84400q@pec.istruzione.it](mailto:czic84400q@pec.istruzione.it) - Cod.mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



---

### **Determina n. 164**

Al l'Albo  
Al Sito Web dell'Istituto- Amministrazione trasparente  
Al Dsga - sede

**Oggetto: Avviso di riapertura selezione di esperti esterni all'istituto Progetto PON  
"La scuola del dire e del fare": 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 72  
CUP:F85B17000380007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss. mm.ii.;
- VISTA** la nota MIUR "Integrazioni e chiarimenti" n° A00DGEFID/3061 del 18.02.2016;
- VISTO** l'avviso pubblico emesso dal MIUR con prot. A00DGEFID – 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;
- VISTE** la delibera n. **163** del verbale del Collegio dei Docenti del 05/04/2017 e la delibera n. **20** del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017; con cui è stata approvata l'adesione della scuola all'avviso n. 1953 -FSE - Potenziamento delle competenze di base;
- VISTO** la proposta progettuale dal titolo "La scuola del dire e del fare" per la scuola dell'infanzia intesa ad organizzare pomeriggi di attività extracurricolari per i bambini che frequentano le scuole dell'infanzia del nostro Istituto;
- VISTA** la nota MIUR n° A00DGEFID/034815 del 02.08.2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. A00DGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso pubblico per la presentazione delle proposte relative al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa del PON-FSE-"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. A00DGEFID/194 del 10/01/2018;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001 n.165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" n. 129 del 2018;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.40 del 30/10/2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n 110 del 31/10/2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.45 del 30/10/2018 in cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, valutatore e supporto al coordinamento del piano del Piano Integrato di Istituto;
- VISTO** il regolamento per l'affidamento di contratti di lavoro autonomo deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/09/2017 (delibera n. 40);
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale e la "errata corrige" nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. 2947 del 26/03/2018 ratificato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/03/2018 relativo all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 19.911,60;
- VISTO** il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 28/02/2019;
- VISTO** l'avviso prot. n. 1406/IV.5.1 del 07/02/2019 di riapertura selezione di esperti esterni all'istituto Progetto PON "La scuola del dire e del fare": 10.2.1A-FSEPON-CL-2017
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2080/IV.5.1 del 01/03/2019 di annullamento in autotutela dell'avviso prot. n. 1406/IV.5.1 del 07/02/2019;
- PRESO ATTO** della comunicazione GPU del 28/02/2018 con la quale venivano dati chiarimenti in merito alla selezione degli esperti;
- VISTO** l'Avviso di selezione Esperti interni prot. N.2107/U del 02/03/2019;
- VISTE** le domande pervenute per gli incarichi di esperto interno;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2850/IV.5.1 del 20/03/2019 sulla necessità di ricorrere ad esperti esterni per reperire le figure necessarie per l'espletamento del progetto;

## INDICE

Il seguente avviso integrativo per la selezione e il reclutamento di **personale esterno** all'istituzione per l'incarico di esperti nei moduli di seguito indicati:

<b>Sottoazione</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore previste</b>
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	“GIOCANDO CON IL CORPO”	Alunni scuola dell'Infanzia del plesso Feroletto.	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	”LABORATORIO CREATIVO- ESPRESSIVO”	Alunni scuola dell'infanzia dei plessi dell'Infanzia del plesso 'N. Green', Moietta.	30

## **Art.1. Breve descrizione dei moduli che costituiscono i progetti**

### **Modulo n.1”Giocando con il corpo”**

Percorso di attività psicomotorie costituito da 1 modulo della durata di 30 ore strutturato in 10 incontri di 3 ore ciascuno.

#### **DESTINATARI**

Il laboratorio è rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia del plesso Feroletto.

#### **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

Il bambino

- rafforza l'autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni.
- rafforza lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione.
- prende coscienza del proprio corpo.
- sviluppa il controllo motorio.

#### **COMPETENZE**

Il bambino è capace di:

- localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio .
- prendere consapevolezza che gli oggetti, i diversi elementi dell'ambiente, se stessi e il proprio corpo sono correlati gli uni rispetto agli altri secondo rapporti topologici. dentro-fuori, sotto-sopra, avanti- indietro, vicino-lontano, ec c....
- discriminare le proprietà percettive degli oggetti.
- sviluppare le posture e gli schemi motori statici .
- sviluppare gli schemi motori dinamici (camminare, correre, saltare, ecc).
- muoversi spontaneamente e/o in modo guidato da soli e in gruppo.
- inventare andature e posture .
- eseguire semplici percorsi.
- riprodurre movimenti e posture in uno spazio attrezzato.
- discriminare suoni e voci

### **Modulo n.2”Laboratorio creativo-espressivo”**

Percorso formativo finalizzato ad avvicinare i bambini alla scoperta delle proprie potenzialità espressive costituito da 1 modulo della durata di 30 ore strutturato in 10 incontri di 3 ore ciascuno.

## DESTINATARI

Il laboratorio è rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia del plesso 'N. Green', Moietta.

## OBIETTIVI

- Sperimentare e conoscere differenti tecniche e modalità espressive-creative;
  - Sperimentare e utilizzare diversi materiali e strumenti;
  - Migliorare la manualità;
  - Sviluppare la capacità di trasformare e assemblare i materiali esplorando diverse forme espressive;
  - Migliorare la capacità di prestare e mantenere attenzione;
  - Comprendere un discorso e il suo significato;
  - Esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni attraverso il linguaggio artistico- creativo;
  - Sviluppare capacità di problem-solving;
  - Sviluppare la fantasia, l'immaginazione e la creatività attraverso immagini e materiali;
  - Stimolare la riflessione e il confronto;
  - Aumentare l'autostima e a fiducia nelle proprie capacità;
  - Sviluppare la capacità di relazionare sul lavoro svolto;
- Realizzare un lavoretto da poter portare a casa

### Art.2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- soddisfano le condizioni di ammissibilità indicate nella tabella seguente;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto interno
"GIOCANDO CON IL CORPO"	<b>(1) Psicomotricista funzionale ( Formaz. riconosciuta MIUR decr.28/09/2004) ovvero laurea di I livello in terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE)</b> Considerata la tipologia di alunni da coinvolgere, in aggiunta al punto 1 costituisce altresì titolo di accesso il possesso di diploma magistrale/Liceo psico pedagogico o esperienza professionale nella scuola dell'Infanzia.
"LABORATORIO CREATIVO- ESPRESSIVO"	<b>(1)-Diploma di istruzione di Il grado d'Istituto d'Arte, ovvero diploma vecchio ordinamento Accademia Belle Arti/ diploma accademico AFAM Accademia Belle Arti</b> Considerata la tipologia di alunni da coinvolgere, in aggiunta al punto 1 costituisce altresì titolo di accesso il possesso di diploma magistrale/Liceo psico pedagogico o esperienza professionale nella scuola dell'Infanzia.

**Art.3** Gli incarichi agli esperti saranno assegnati secondo i criteri fissati dal Consiglio d'Istituto nel Regolamento d'Istituto.

#### Art.4- Criteri di selezione per esperto ESTERNO (tabella A + B)

#### Art.5- Compiti della figura professionale richiesta

L'esperto deve:

<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>
1	Laurea (in aggiunta al punteggio di cui al punto 2)	Punti 13 per votazione 110 e lode · Punti 10 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 <b>(max 13 pp.)</b>
2	DIPLOMA Istituto Magistrale o di Liceo Psicopedagogico (in aggiunta al punteggio di cui al punto 1)	Punti <b>3</b>
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 <b>(max 10 pp.)</b>
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni <b>(max 5 pp.)</b>
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni <b>(max 5 pp.)</b>
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni <b>(max 5)</b>
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni <b>(max 12 pp.)</b>
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	Valutazione
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito nell'ambito della programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze <b>(max 15 pp.)</b>
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze <b>(max 15 pp.)</b>
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze <b>(max 5 pp.)</b>
4	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto</b> 1 punto per ogni articolo o saggio breve 5 punti per ogni testo pubblicato	<b>(max 15 pp.)</b>

- partecipare a riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario consegnato;
- predisporre le attività, elaborare e fornire agli alunni schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare, in sinergia con il tutor e con le altre figure coinvolte nel progetto, le verifiche necessarie per la valutazione finale e consegnare i risultati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale prodotto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

#### **Art.6. Modalità di attribuzione dell'incarico**

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico, dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione, valuterà le candidature pervenute, riconosciute ammissibili e tutta la documentazione allegata, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio, con riferimento alle tabelle riportate. In caso di parità di punteggio, sia per le graduatorie del personale interno che esterno, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

**Trascorsi gg. 15 senza** reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura se coerente con il profilo richiesto.

#### **Art.7-Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque **l'incarico dovrà essere espletato entro il termine dell'anno scolastico.**

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

Le attività, per tutti i moduli, dovranno concludersi entro il termine delle attività didattiche. Il calendario delle attività sarà organizzato dal tutor, esperto, dirigente, supporto al coordinamento e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'IC S. Gatti prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria, omnicomprensiva di tutte le trattenute di legge e di tutti i costi sostenuti dall'esperto e dal tutor per effettuare l'attività di formazione, è la seguente:

**€ 70,00 per esperto**

La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Si precisa inoltre che:

- come riportato nella lettera di Autorizzazione progetto qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso;
- il numero delle ore da retribuire, sarà correlato all'effettiva frequenza degli alunni per ciascun modulo come precisato nell'Avviso pubblico MIUR 10862 del 16/09/2016 che, a fronte di una diminuzione della suddetta frequenza, prevede una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale

#### **Art.8 . Modalità e termini di presentazione della domanda**

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, deve essere corredata del Curriculum Vitae e della copia di un documento di identità in corso di validità

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro **le ore 13,00 del giorno 04/04/2019** brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via PEC ([czic84400q@pec.istruzione.it](mailto:czic84400q@pec.istruzione.it)) o PEO [czic84400q@istruzione.it](mailto:czic84400q@istruzione.it) o mediante raccomandata A/R. indirizzata all'Istituto Comprensivo S. Gatti, Via G. Amendola, 53 Lamezia Terme. Il plico dovrà recare esternamente la dicitura: candidatura ESPERTO ESTERNO - PON-10.2.1A-FSEPON-CL-2017-72. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande.

#### **Art.9.Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) – D.lgs 196/2003 (modificato dal D.lgs 101/2018)

#### **Art.10. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo della Scuola.

#### **Art.11. Allegati**

Allegato A (domanda)

Allegato A1 (dichiarazione titoli)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Margherita Primavera

## Allegato A- Domanda Esperto Esterno



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAVERIO GATTI"**



Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia  
Via G. Amendola n. 53 Lamezia Terme – Tel./Fax 0698.462500

e-mail: [czic84400q@istruzione.it](mailto:czic84400q@istruzione.it) – [czic84400q@pec.istruzione.it](mailto:czic84400q@pec.istruzione.it) - Cod.mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. S. Gatti  
Lamezia Terme

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL' AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO DI ESPERTO ESTERNO

Sotto- Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP:
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-72	La scuola del dire, del fare Giocare	<b>F85B17000380007</b>

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_ )  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Titolo di studio: \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **esperto** (**barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa**)

**10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia-progetto :“La scuola del dire e del fare”:**

Titolo modulo	Numero ore	Destinatari	Modulo richiesto
“GIOCANDO CON IL CORPO”	30	Alunni scuola dell'infanzia Moietta e Green	
“LABORATORIO CREATIVO-ESPRESSIVO”	30	Alunni scuola dell'infanzia Moietta e Green	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio (requisito di ammissibilità alla selezione);
- di essere in servizio presso codesta istituzione scolastica nel ruolo di docente.

\_\_I\_\_ sottoscritt\_\_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci ( art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

*\_L\_ sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 del Decreto Legislativo n. 196/2003 (TU) e dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) , il trattamento dei dati personali forniti.*

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica, descrizione
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza
- Proposta progettuale.

In fede

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Allegato A1 – dichiarazione titoli esperto\_\_\_\_\_**

<b>A</b>	<b>Titoli culturali e professionali</b>	Valutazione	*n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1	Laurea (in aggiunta al punteggio di cui al punto 2)	Punti 13 per votazione 110 e lode- Punti 10 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 <b>(max 13 pp.)</b>			
2	DIPLOMA Istituto Magistrale o di Liceo Psico-pedagogico (in aggiunta al punteggio di cui al punto 1)	<b>Punti 3</b>			
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 <b>(max 10 pp.)</b>			
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni <b>(max 5 pp.)</b>			
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni <b>(max 5 pp.)</b>			
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni <b>(max 5)</b>			
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni <b>(max 12 pp.)</b>			
		<b>totale A</b>			
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	Valutazione			
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito nell' ambito della programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze <b>(max 15 pp.)</b>			
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2007-2013/ 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze <b>(max 15 pp.)</b>			
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze <b>(max 5 pp.)</b>			
<b>4</b>	<b>Pubblicazioni coerenti con il profilo</b>	<b>(max 15 pp.)</b>			
	1 punto per ogni articolo o saggio breve 5 punti per ogni testo pubblicato				
		totale B			
		<b>TOTALE A+B</b>			

**N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati in questo campo.**

**Luogo e data**

**Firma**